

گونه‌شناسی کلام شیعه در بستر تاریخ

سید لطف الله جلالی^۱

چکیده

دانش کلام از دانش‌های مهم اسلامی است که با استفاده از روش‌های گوناگون، به استنباط، تبیین و دفاع از عقاید دینی می‌پردازد. این دانش که در قرآن کریم و سخنان پیامبر خاتم رسیده دارد، در طول تاریخ حیات فکری اسلامی تحولات بسیاری به خود دیده و دانشمندان و آثار بسیاری در آن ظهرور یافته است. این نوشتار، با روش توصیفی - تحلیلی، به گونه‌شناسی دانش کلام و تحولات تاریخی آن در شیعه پرداخته و گونه‌های مختلف کلام راجح در میان دانشمندان شیعه را شناسایی کرده و مهم‌ترین دانشمندان طرفدار هریک از این گونه‌ها و نیز آثار آنان را به اختصار معرفی کرده است. حاصل این تحقیق این است که دانش کلام در میان دانشمندان شیعه، دانشی پویا و همواره زنده بوده و همین امر باعث شده است که بسته به نیازهای هر زمان و با استفاده از رشد و تحول علم در جهان اسلام و جهان اطراف، دانشمندان شیعه شکل‌ها، گرایش‌ها و رویکردهای متفاوتی را به کار بسته یا ایجاد کرده‌اند. در این پژوهش، هشت گونه و رویکرد کلامی در طول تاریخ در شیعه شناسایی شده که عبارتند از: کلامی نقلی - حدیثی، کلام عقلی - تأویلی متأثر از معزله، کلام عقلی - نقلی انتقادی، کلام عقلی - فلسفی متأثر از حکمت مشاء، کلام عقلی - عرفانی، کلام عقلی فلسفی متأثر از حکمت متعالیه، کلام سلیمانی - تنزیه‌ی و کلام مقارن و بین الادیانی.

کلیدواژه‌ها: علم کلام، گونه‌شناسی کلام شیعه، عالمان شیعه، گرایش‌های کلامی، رویکردهای کلامی

۱. درآمد

کلام از مهم‌ترین دانش‌های اسلامی و از نخستین علومی است که مسلمانان با بهره‌گیری از قرآن، سنت و استدلال‌های عقلی به آن پرداخته‌اند. موضوع علم کلام، باورهای اعتقادی است که در رأس آن، توحید قرار دارد و به همین جهت، دانش کلام را «علم اصول دین» و «علم توحید» نیز می‌نامند. کلام علمی است که «با استفاده از روش عقلی و نقلی، به استنباط، تبیین و دفاع از عقاید دینی می‌پردازد» (مطهری، ۱۳۷۴: ۸ و ۱۳) درباره نام‌گذاری علم کلام به این نام وجوه بسیاری گفته شده است که به نظر می‌رسد، مهم‌ترین وجه این است که علم کلام، متکلم را به سخن گفتن و اظهار نظر در مسائل اعتقادی و پاسخ‌گویی به شباهات، توانمند می‌سازد. بنابراین، کلام در میان دانش‌ها و علوم، جایگاهی برجسته دارد.

از سویی دیگر، باید توجه داشت که شیعه، مذهبی است که اصالتاً ماهیت و هویت کلامی و اعتقادی دارد و آنچه باعث تمایز شیعه از غیر شیعه می‌شود، باورهای اعتقادی شیعیان به‌ویژه در مسئله امامت و رهبری دینی است. ازین‌رو، علم کلام در شیعه اهمیتی ویژه دارد؛ چنان‌که ائمه اهل‌بیت^(۱): نیز در مسائل کلامی بر دیگران تقدم داشته‌اند. برای نمونه، سخنان امام علی^(۲) در نهج البلاغه در مباحث خداشناسی، نبوت‌شناسی، معادشناسی و امام‌شناسی، بر سخنان همه دیگر ارباب و اصحاب کلام مقدم است. نهج البلاغه امیرالمؤمنین^(۳) در دیدگاه همه شیعیان، جایگاهی ویژه دارد و می‌توان آن را پس از قرآن کریم، مهم‌ترین منبع فکر شیعه به حساب آورد. محور مباحث این کتاب توحید است و غالب خطبه‌های آن حضرت، با معارف نفر توحیدی آغاز می‌شود و تصویری که آن حضرت از شناخت خداوند متعال ارائه می‌دهد، بر بالاترین درجه توحید و تنزیه خداوند متعال دلالت دارد. (ر.ک. صافی گلپایگانی، ۱۳۷۲: ۱۲۳ - ۱۳۱). جالب‌تر آنکه اهمیت توحید در نظر امیرالمؤمنین^(۴) آن‌چنان سترگ است که حتی در وصیت خود به فرزندش، مسئله توحید را مورد تأکید قرار داده و می‌فرماید:

پسرم! بدان که اگر برای پروردگارت شریکی بود، پیامبران آن شریک به سویت

می آمدند و آثار مُلک و سلطنت او را دیده و به افعال و صفاتش آشنا می شدی؛ اما او خدایی یگانه است. همان‌گونه که خود را وصف نموده، کسی در حکمرانی اش با او ضدیت نمی کند، هرگز از بین نمی رود و همیشه وجود داشته، اول است پیش از همه اشیا و اورا اولیّتی نیست و آخر است بعد از همه اشیا و اورا نهایتی نیست. او بزرگ‌تر از آن است که ربویتیش به احاطه دل و دیده ثابت شود.^۱

هم‌چنین پس از امیرالمؤمنین^(ع) دیگر امامان اهل‌بیت به‌ویژه امام باقر، امام صادق و امام رضا^(ع) در تبیین و تشریح مسائل اعتقادی و دفاع از عقاید اسلامی، همواره پیشگام بودند. (ر.ک کلینی، ۱۳۶۷، ۱: ۷۲_۷۸)

دفاعیه‌پردازانه علم کلام از یکسو و با عنایت به در اقلیت و مورد هجوم بودن شیعه از جانب مخالفان از سویی دیگر، دانشمندان شیعه، هم در دوران حضور امامان و هم در دوران غیبت، همواره خود را برای دفاع از مذهب و معرفی آن به دیگران مهیا می‌کردند. از این‌رو بسیاری از اصحاب امامان نیز در مسائل کلامی صاحب‌نظر و اثر بودند و آثار بسیاری را در مباحث مختلف کلامی نگاشته بودند. حتی محدثان و فقهیان شیعه نیز بن‌مایه‌ای از دانش کلام داشته‌اند. نگاهی به کتاب‌هایی چون فهرست شیخ طوسی و رجال نجاشی، نشان می‌دهد که در میان اصحاب امامان، متکلمان بسیاری یافت می‌شدند و بسیاری از اصحاب امامان، در این علم کتاب‌هایی نگاشته بودند که از آن جمله می‌توان به کتاب البداء، کتاب الرد علی الغلاة و کتاب الاماۃ یونس بن عبدالرحمٰن اشاره کرد. (برای آگاهی از فهرست کامل آثار وی، ر.ک. طوسی، ۱۴۳۵: ۲۶۶؛ نجاشی، ۱۴۳۶: ۴۴۷ – ۴۴۸) چنان‌که برخی از آثار مربوط به عصر امامان، مانند کتاب الایضاح فی الرد علی سائر الفرق اثر فضل بن شاذان نیشابوری، تاکنون باقی مانده است.

پس از عصر غیبت، دانشمندان شیعه به دانش کلام نیاز بیشتری احساس کردند و این دانش در میان شیعیان رشد گستردۀ‌ای یافت؛ متکلمان برجسته‌ای ظهور کردند و

۱. «وَأَغْلَمْ يَا بُنْيَى أَنَّهُ لَوْ كَانَ لِرَبِّكَ شَرِيكٌ لَأَتَتَكَ رُسُلُهُ وَلَرَأَيْتَ آثارَ مُلْكِهِ وَسُلْطَانِهِ وَلَعْرَفْتَ أَفْعَالَهُ وَصِفَاتِهِ وَلَكَنَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ كَمَا وَصَفَ نَسْسَةً لَا يَصَادُهُ فِي مُلْكِهِ أَحَدٌ وَلَا يَرُؤُلْ أَبَدًا وَلَمْ يَرُلْ. أَوْلَ قَتْلُ الْأَشْيَاءِ بِلَا أُولَيَّةٍ وَآخِرُ بَعْدُ الْأَشْيَاءِ بِلَا نِهَايَةٍ. عَظِيمٌ عَنْ أَنْ تُثْبِتْ رُبُوبِيَّةٍ يُپَخَّاطِلُهُ قَلْبٌ أَوْ بَصَرٌ» (نهج البلاغه، نامه ۳۱)

آثار بسیاری را پدید آوردن. در عصر غیت، مکاتب و رویکردهای مختلف کلامی در شیعه به وجود آمد که هدف نهایی همه آن‌ها تبیین اندیشه‌های کلامی و دفاع از باورها و اعتقادات مذهبی بود. به تعبیر دیگر، بسیاری از کسانی که از نزدیک بادانش کلام سروکار ندارند، تصور می‌کنند کلام یک دانش بسیط است که تنها یک‌شکل دارد که آن‌هم کلام عقلی تأویلی است که با دانشمندانی چون واصل بن عطا، نظام، حاجظ، زمخشری در معتزله، ابوالحسن اشعری، قاضی ابوبکر باقلانی، ابوحامد غزالی، ابن فورک اصفهانی، فخرالدین رازی، قاضی عضدالدین ایجی، سعدالدین تفتازانی و میرشريف جرجاني در اشعاره، ابو منصور ماتريدي، ابو ليث سمرقندی، ابواليسر پزدوي، ابو معين نسفي، ابوالبرکات نسفي و کمال الدین بياضي در حنفیه ماتريديه و شیخ ابن قبه رازی، شیخ مفید، سید مرتضی، شیخ طوسی، خواجه نصیرالدین طوسی، علامه حلی و ابن میثم بحرانی در شیعه پی‌گرفته شده است؛ اما این تصویر، کاملاً ناقص است و دانش کلام، در مذاهب گوناگون اسلامی، شکل‌ها و انواع گوناگونی دارد که هدف و رویکرد کلی همه آن‌ها مشترک است که به استتباط، تبیین و دفاع از عقاید و باورهای دینی می‌پردازد؛ اما در پاره‌ای از تفاصیل جزئی و رویکردها و روش‌های خاص، متفاوت از یکدیگرند که در ادامه به این تفاوت‌ها اشاره خواهد شد.

باید توجه داشت که در عصر غیت، با رشد چشمگیر جمعیت و جغرافیای شیعه از یکسو و ظهور متکلمان برجسته و آثار بسیار در شیعه از دیگر سو، دانش کلام پیشرفت بسیاری کرد که در این مختصر، حتی نمی‌توان تنها فهرستی از متکمان و آثار کلامی شیعه را ارائه کرد؛ اما باید این نکته را خاطر نشان ساخت که با توجه به پویایی دانش کلام در شیعه، بر اساس نیازهای علمی عصرهای مختلف، در عصرهای مختلف، شکل‌ها و گونه‌های گوناگونی در عرصه اندیشه کلامی ظهر کرده است که برخی از آن‌ها به قرون نخستین اسلامی، برخی به قرون میانه و برخی نیز به قرون متاخر مربوطند. شناخت این گونه‌های متفاوت کلام شیعه، به فهم بهتر و دقیق‌تر این دانش و شناخت شخصیت‌ها و آثار مربوط به هرکدام از این گونه‌ها مدد خواهد رساند و در عین حال، بررسی آن‌ها در بستر تاریخ، باعث می‌شود که درک عمیق‌تری

از پویای این دانش در میان دانشمندان شیعه از یک سو و فهم جریان‌های و تحولات فکری کلی در جهان اسلام از دیگر، به دست آوریم. بر این اساس، در این مجال، به اختصار، مهم‌ترین گونه‌ها، مکتب‌ها، رویکردها و نگرش‌ها در عرصه کلام شیعی را بررسی می‌کنیم؛ اما با توجه به این بحث، بسیار درازدامنه است و مجالی گسترده می‌طلبد، در این مجال، فهرستوار این رویکردها را ذکر کرده و تنها به نمایندگانی از هریک از آن‌ها اشاره می‌کنیم.

۲. کلام نقلی - حدیثی

یکی از اصلی‌ترین شکل‌های کلامی شیعه که در عصر حضور امامان: ریشه دارد و در عصر غیبت تاکنون ادامه یافته است، کلام نقلی - حدیثی است که می‌کوشد با بهره‌گیری از ادله نقلی شامل آیات و بهویژه احادیث و روایات، به شکل‌های مختلف، به تبیین مسائل مختلف کلامی پردازد. در این نگرش، خصوصیات اصلی دانش کلام که در پی استتباط، تبیین و دفاع از عقاید دینی است، محفوظ است؛ اما متكلّم می‌کوشد تا بدون ورود به استدلال‌های عقلی، تنها با اتکابه نقل و آیات و روایات، به اهداف کلامی دست یابد. این دیدگاه هم در عصر حضور ائمه: و هم در عصر غیبت نمایندگان بسیاری در همه حوزه‌های علمی شیعه داشته است. در این مجال، برای نمونه، از هرکدام از مهم‌ترین حوزه‌های علمی در این دوره، یک دانشمند یا چند دانشمند محدود را به همراه برخی از آثار کلامی آنان بارویکرد حدیثی ذکر می‌کنیم:

۱. حوزه علمی قم در دوره اول: شیخ صدوق و آثار کلامی نقلی - حدیثی بسیار، از جمله التوحید، الاعتقادات و کمال الدین؛

۲. حوزه بغداد: ابن‌ابی‌زینب محمد بن ابراهیم نعمانی، صاحب کتاب الغيبة؛

۳. حوزه ری: علی بن محمد خراز قمی، صاحب کتاب کفایة الاثر فی النصوص علی النصوص علی الائمه الائمه عشر؛

۴. حوزه خراسان قدیم: فضل بن شاذان نیشابوری، صاحب الایضاح فی الرد علی سائر الفرق؛

۵. حوزه ماوراءالنهر: محمد بن مسعود عیاشی، صاحب آثار کلامی بسیار، مانند کتاب التوحید والصفة، صفة الجنة والنار، کتاب الرجعة، کتاب الايمان، کتاب البداء، کتاب البشارات، کتاب اثبات إمامۃ علی بن الحسین عليه السلام و کتاب دلائل الائمه؛
۶. حوزه حله: سید بن طاووس، صاحب آثار کلامی فراوان، از جمله الطرائف فی معرفة مذاهب الطوائف، اليقین باختصاص مولانا علی بأمرة المؤمنین و کشف الممحجة.
۷. حوزه بحرین قدیم: در حوزه علمی بحرین، دانشمندان بسیاری هم پیش از قرن دهم و هم پس از آن، به این گرایش کلامی تعلق داشتند که از دانشمندان قرن دهم به این‌سو، می‌توان به سید نعمت‌الله جزایری و سید هاشم بحرانی اشاره کرد که آثار بسیاری در حوزه کلام نقلی، پدید آورده‌اند. اینس الوحید فی شرح التوحید و الانوار النعمانیة: معرفة منشأة الانسانیة از جزایری و معالم الزلفی فی معارف النشأة الاولی و الآخری، غایة المرام و حجه الخصام فی تعیین الامام من طریق الخاصل و العام، الانصار فی النص علی الائمه الائمه عشر و مدینة المعاجز از بحرانی از مهم‌ترین آثار کلام نقلی این دو دانشمند است. چنانکه الأربعین حدیث فی الامامة من طرق العامة از سلیمان بن عبدالله بن علی ماحوزی ستراوی بحرانی نیز به این رویکرد تعلق دارد.
۸. در حوزه علمی نجف در دوره دوم و سوم، محقق کرکی و کتاب نفحات اللاهوت او، شیخ ابراهیم قطیفی و کتاب‌های کلامی چون شرح اسماء‌الله الحسنی و الفرقة الناجحة او و مقدس اردبیلی با آثار کلامی چون استیناس المعنویة و بحرالمناقب، این جهت‌گیری را داشتند، هر چند که شخصیت اخیر، در کلام عقلی-فلسفی که در ادامه از آن بحث خواهد شد، نیز دستی داشته و آثاری چون حاشیه بر شرح تجرید و رساله اثبات الواجب را نگاشته است. چنانکه سیدعبدالله شیر با آثاری چون الحق اليقین فی معرفة اصول الدين، البلاغ المبين فی اصول الدين و البرهان المبين فی فتح ابواب علوم الائمه المعصومین و علامه عبدالحسین امینی با آثار مهمی چون الغدیر و المقاصد العلیة فی المطالب السنية از نمایندگان این گرایش کلامی به حساب می‌آیند.
۹. در حوزه علمی اصفهان، گرایش کلام نقلی جایگاه مهمی داشته و دانشمندان

بسیاری، به ویژه اخباریان، به این گرایش تعلق داشته و آثار بسیاری در حوزه کلام نقلی - حدیثی پدید آورده‌اند که محض نمونه می‌توان به فیض کاشانی با آثار کلامی چون اصول العقائد، علم اليقین، المعرف، الاربعین فی مناقب امیرالمؤمنین و بشارۃ الشیعة و محمدباقر مجلسی با آثاری کلامی - حدیثی چون حق اليقین و رسالتہ فی الاعتقادات اشاره کرد.

۱۰. در حوزه علمی لکنه و به طور کلی در حوزه هند، نیز گرایش کلام نقلی حدیثی، بسیار نیرومند بوده و دانشمندان بسیاری در این عرصه ظهور یافته و آثار پرشماری نگاشته‌اند

که از آن جمله می‌توان از قاضی نورالله شوشتاری با آثار بسیار، از جمله احراق الحق و ازهاق الباطل، الصوارم المهرقة فی نقد الصواعق المحرقة، مصائب النواصب و دلائل الشیعة فی الامامة؛ سیددلدار علی تقوی غفران مآب با آثاری چون مرآة العقول فی علم الاصول (عماد الاسلام فی علم الكلام)؛ ذوالفقار و الصوارم الالهیة فی قطع شباهات عابد العزی واللات؛ سید محمد سلطان العلماء تقوی لکنه‌ی با آثاری چون ثمرة الخلافة، طعن الرماح و صمصم القاطع و سید حامد حسین موسوی لکنه‌ی با آثار کلامی بسیار، به ویژه عبقات الانوار فی امامۃ ائمۃ الاطهار نام برد.

۱۱. در حوزه علمی مشهد در خراسان متاخر نیز گرایش کلام نقلی حدیثی، بسیار پر رونق بوده و دانشمندان بر جسته‌ای چون محمد بن حسن حر عاملی با آثاری چون اثبات الهداء بالنصوص و المعجزات، الايقاظ من الهجعة بالبرهان علی الرجعة و كتاب فی تنزیه المعصوم عن السهو و النسيان؛ میرزا مهدی اصفهانی با آثار بسیاری چون رسالتہ فی البداء، رسالتہ اعجاز القرآن، صوارم العقلیة (در رد شیخیه) و جبر و تقویض و حسنعلی مروارید با کتاب تنبیهات حول المبدأ و المعداد در حوزه علمی مشهد، به این گرایش کلامی تعلق داشته‌اند. چنانکه هم اکنون مهم‌ترین گرایش کلامی حوزه علمی مشهد، مکتب معارفی خراسان یا همان مکتب تفکیک است که عمداً از کلام نقلی تبعیت می‌کنند.

۱۲. در حوزه علمی جبل عامل در دوره اخیر نیز دانشمندان بر جسته‌ای به گرایش کلام نقلی - حدیثی تعلق داشته و آثار بسیاری در این زمینه پدید آورده‌اند. محض نمونه،

می‌توان از سید عبدالحسین شرف‌الدین عاملی با آثاری چون الكلمة الغراء فی تفضیل الزهراء (س) و کلمة حول الرؤیة و سید جعفر مرتضی عاملی، با آثاری چون الامام علی و النبی یوشع علیهمما السلام، اهل البيت فی آیة التطهیر، بحث حول الشفاعة، طریق الحق، عصمه الملائکة بین فطرس ... و هاروت و ماروت و لست بفوق ان أخطیء من کلام علی علیه السلام اشاره کرد.

۱۳. در حوزه علمی قم اخیر نیز کلام نقلی - حدیثی، بسیار برجسته است و دانشمندان و آثار بسیاری در این زمینه ظهور کرده‌اند که محض نمونه می‌توان از دانشمندانی چون سید مرتضی عسکری با آثاری چون عدالة الصحابة، عقائد الاسلام من القرآن الکریم، قیام الائمه با حیاء السنة و معالم المدرستین، لطف الله صافی گلپایگانی با آثاری چون منتخب الاثر فی الحجۃ الثانی عشر، سید محمود موسوی دهسرخی اصفهانی با آثاری همچون معجم الملاحن والفتن و سید عبدالعزیز طباطبایی با آثاری چون قیسات من فضائل امیر المؤمنین علیه السلام و المهدی علیه السلام فی السنة النبویة یاد کرد.

۳. کلام عقلی- تأویلی متاثر از معتزله

یکی دیگر از گونه‌های مهم کلامی شیعه، کلام عقلی- تأویلی متاثر از معتزله است که شخصیت‌های بارز آن را دانشمندان خاندان نوبختی و نیز دانشمندان شیعه با پیشینه معتزلی، تشکیل می‌دادند. این گونه از کلام در شیعه از غیبت صغراً آغاز شد و در سده نخست غیبت کبرانیز در اوج بود و پس از آن، با شکل‌گیری کلام عقلی - نقلی انتقادی که در ادامه بحث خواهد شد، به سرعت از میان رفت. ویژگی بارز این گونه از کلام عقلی در شیعه، اولاً تمرکز بر ردیه‌نویسی و شکل مناظره‌ای آن و ثانیاً رنگ و بوی معتزلی مباحث و توجه به مسائل و قواعد خاص معتزلی، نظیر قاعده لطف بود. برخی از دانشمندان برجسته این رویکرد کلامی عبارت‌اند از:

۱. ابوسهل نوبختی، صاحب آثاری چون کتاب الاستیفاء فی الإمامة، کتاب الرد علی اليهود، کتاب الرد علی الواقعه، کتاب الرد علی الغلة؛
۲. ابومحمد نوبختی، صاحب آثاری چون کتاب الرد علی أصحاب التناصح و الغلة،

كتاب التوحيد و حدوث العالم، كتاب نقض كتاب أبي عيسى في الغريب المشرقي،
كتاب الجامع في الإمامة، كتاب الرد على أبي الهذيل العلاف و كتاب الرد على
الواقفة؛

٣. ابن قبه رازى، صاحب آثارى چون الانصاف فى الإمامة، المستثبت فى الإمامة، نقض
الاشهاد ابوزيد علوى، الرد على ابى على الجبائى و المسألة المفردة فى الإمامة.

٤. کلام عقلی- نقلی انتقادی

رویکرد سوم کلامی که در میانه دو رویکرد پیشین قرار دارد، مربوط به متکلمان
برجسته‌ای چون شیخ مفید و سید مرتضی است که می‌توان آن را «رویکرد عقلی-
نقلی انتقادی» نامید. این رویکرد که به لحاظ زمانی در اوآخر قرن چهارم و اوایل
قرن پنجم هجری به دست شیخ مفید (متوفای ٤١٣ق) تأسیس شد و تا اواسط قرن
هفتم هجری، رویکرد مهمی در مکتب شیعه به حساب می‌آمد، از اواسط قرن هفتم،
جای خود را به کلام عقلی-فلسفی متاثر از مکتب مشاء داد و درواقع، در آن شکل
از گفتمان کلامی شیعه، منحل شد. این گونه از کلام شیعی، هم‌زمان همان‌گونه
که مانند رویکرد نخست، به احادیث و روایات نظر دارد، همچون رویکرد دوم، از
استدلال‌های عقلی نیز بهره می‌برد و در عین حال، به هر دو رویکرد پیشین، نگاه
انتقادی و تصحیحی دارد. در حقیقت می‌توان آن را رویکردی دانست که می‌کوشید
از یکسو، از ظاهرگرایی موجود در نگرش نخست دوری گزیند و از سویی دیگر،
در صدد پیرایش اندیشه شیعی از رسوبات معتزلی موجود در نگرش دوم بود. از این‌رو
به هر دو گروه، نگاهی انتقادی دارد و می‌کوشد که راه میانه آن دوراً پیماید.

بارزترین شخصیت و اثر موجود در این نگرش، شیخ مفید و تصحیح الاعتقاد
بصواب الانتقاد اوست. شیخ مفید علاوه بر این اثر ارزشمند، آثار بسیار دیگری نیز
در دانش کلام نگاشته است که از آن جمله می‌توان به الجمل والنصرة لسید العترة،
عدم سهو النبی، النکت الاعتقادية، الاصفاح فی الإمامة، اقسام المولی فی اللسان،
ایمان ابی طالب، رسالتة حول حدیث نحن معاشر الانبياء و تفضیل امیرالمؤمنین^(۴)،

۵. کلام عقلی-فلسفی متأثر از حکمت مشاء

چهارمین رویکرد کلامی در دوره موردنظر، کلام عقلی-فلسفی متأثر از فلسفه مشاء است که با خواجه نصیرالدین طوسی آغاز شد و تا امروز، در کنار برخی دیگر از گونه‌های کلامی در شیعه، همچنان حضور دارد. در این رویکرد، مباحث کلامی، بهویژه در حوزه خداشناسی و جهان‌شناسی و آخرت‌شناسی، با استفاده از اصول فلسفی و استدلال‌ها و نگرش‌های فلسفه مشاء، بهویژه بر اساس برهان وجوب و امکان، توضیح داده می‌شود. این گونه از کلام، در مذاهب دیگر، ازجمله در اشاعره، جایگاه ویژه‌ای دارد و دانشمندانی چون ابوحامد غزالی و فخرالدین رازی به آن وابسته‌اند. در میان دانشمندان شیعه، مؤسس این گونه از کلام، خواجه نصیرالدین طوسی در قرن هفتم در حوزه علمی حله است.

این رویکرد، در دوره اخیر، از زمان تأسیس آن در قرن هفتم هجری به این سو، در حقیقت شکل اصلی کلام شیعه را به خود اختصاص داده و با محوریت تحرید الاعتقاد خواجه نصیر طوسی و نیز مشهورترین شرح آن، یعنی کشف المراد فی شرح تحرید الاعقاد علامه حلی، سیر کرده و این گرایش با این دو اثر و نیز آثاری که مربوط به این دو شخصیت است یا حول محول این دو اثر شکل گرفته‌اند، اساساً در حوزه‌های علمیه شیعه، نماینده رسمی دانش کلام بوده است به گونه‌ای که محور درس کلام در حوزه علمیه در مرحله ابتدایی شرح باب حادی عشر فاضل مقداد و سپس کشف المراد بوده و هرگاه که واژه کلام به طور مطلق به کار رود، همین گرایش

اشاره کرد. دیگر شخصیت‌های بارز این رویکرد، عبارتند از دانشمندانی چون سید مرتضی (صاحب آثاری چون الشافی فی الامامة، الذخیرة فی علم الكلام، تنزیه الانباء والملخص فی اصول الدين، شیخ طوسی صاحب آثاری چون تمہید الاصول فی علم الكلام، الاقتصاد فی ما یتعلق بالاعتقاد، تلخیص الشافی والغيبة، ابوصلاح حلبی صاحب آثاری چون کتاب شرح الذخیرة للمرتضی، شبه الملاحدة و تقریب المعارف) و سدیدالدین حمصی رازی صاحب کتاب المنقد من التقليد والمرشد الى التوحید المسمى بالتعليق العراقي.

از آن، مفهوم می‌شود. بر این اساس، این گرایش کلامی، در همه مراکز علمی شیعه محوریت داشته و بهویژه در سه حوزه علمی اصلی شیعه، یعنی نجف، اصفهان و قم، این گرایش کلامی از رونق چشمگیری برخوردار بوده و آثار بسیاری در زمینه مسائل کلامی با این رویکرد، بهویژه در این سه حوزه، تولید شده است. بخش عمده‌ای از این آثار شرح و حاشیه و شرح بر شرح و حاشیه بر حاشیه تجزیه و شرح مشهور آن کشف المراد است و بخش عمده دیگری از این آثار، هرچند که مستقیم به آن دو اثر مربوط نیست، با محوریت آن دو کتاب تألیف شده و بر این اساس، این گرایش کلامی، از اهمیتی اساسی برخوردار است. البته باید توجه داشت که این گرایش کلامی، مختص این سه حوزه علمی نبوده و در همه حوزات شیعه از جمله در حوزه علمی شیراز و نیز حوزه علمی لکنه طرفداران بسیاری داشته است، چنانکه محض محمود بن محمد نیریزی در حوزه علمی شیراز با آثاری چون شرح اثبات الواجب القديم، اثبات الواجب الجديد و شرح تجزیه، از نمایندگان برجسته آن است؛ اما در آن سه حوزه، این دانش اهمیتی بسیار داشته و در حقیقت، مرکزیت این دانش کلامی به حساب می‌آمدۀ‌اند و از این‌رو، در این مجال، محض نمونه، چند دانشمند و مهم‌ترین آثار کلامی‌شان اشاره می‌کنیم:

الف. در حوزه علمی حلۀ، دانشمندان زیر که از مهم‌ترین دانشمندان طرفدار این رویکرد و گونه کلامی بوده‌اند، از شهرت و اهمیت فوق العاده برخوردارند:

۱. خواجه نصیرالدین محمد بن محمد بن حسن طوسی با آثاری چون رسالت الفرقة الناجية، رسالت فی حصر الحق بمقالة الامامية، قواعد العقائد، تلخيص المحصل مشهور به نقد المحصل و تجزیه الاعتقاد؛
۲. علامه حسن بن یوسف بن مطهر حلی با آثاری چون نظم البراهین فی اصول الدين، الابحاث المفيدة فی تحصیل العقیدة، نهاية المرام فی علم الكلام، مناهج اليقین فی اصول الدين، نهج المسترشدين فی اصول الدين، مقصد الوائلین فی معرفة اصول الدين، کشف المراد فی شرح تجزیه الاعتقاد، نهج الحق وکشف الصدق، منهاج الكرامة فی اثبات الامامة و الباب الحادی عشر فی اصول الدين؛

۳. ابن میثم بحرانی با آثاری چون قواعد المرام فی علم الكلام (یا القواعد الالهیة فی الكلام والحكمة) و النجاة فی القيامة فی امر الاماۃ؛

۴. فاضل مقداد سیوری با آثاری چون اللوامع الالهیة فی المباحث الكلامية، ارشاد الطالبین الى نهج المسترشدین (شرح بر نهج المسترشدین علامه حلی)، مُهْجَ السداد فی شرح واجب الاعتقاد (از علامه حلی) و النافع یوم الحشر فی شرح الباب الحادی عشر.

ب. در حوزه علمی اصفهان دانشمندان بسیاری پیرو این گرایش کلامی بوده‌اند که برخی از مشهورترین آنان و عنوانیں آثار کلامی متعلق به این گرایش از آنان را ذکر می‌کنیم:

۱. میر محمدباقر داماد با آثار بسیاری از جمله تقویم الایمان، نبراس الضیاء فی تحقیق معنی البداء، رسالت فی خلق الافعال، الایماظات و التشریفات فی حدوث العالم و رسالت فی علم الواجب؛

۲. ملا عبد الرزاق فیاض لاهیجی، با آثاری چون گوهر مراد، شوارق الالهام فی شرح تجرید الكلام، سرمایه ایمان؛

۳. ملاشمسای گیلانی با آثار کلامی بسیار از جمله اثبات الواجب، اثبات وحدة الواجب، حدوث العالم، الرسالة البرهانية النوریة فی علم الله و مسالک اليقین.

ج. در حوزه علمی نجف در دوره‌های دوم و سوم و نیز در حوزه علمی قم اخیر نیز این جریان کلامی رونقی بسیاری داشته و دانشمندان بسیاری ظهور کرده و آثار بسیاری تولید کرده‌اند که در اینجا محضر نمونه چند تن از دانشمندان پیرو این مکتب و آثار کلامی شان را ذکر می‌کنیم:

۱. شیخ ابراهیم قطیفی و کتاب‌های کلامی چون شرح اسماء الله الحسنی و الفرقة الناجیة؛

۲. مقدس اردبیلی با آثار کلامی چون حاشیه بر شرح تجرید و رسالت اثبات الواجب؛

۳. شیخ جعفر کاشف الغطاء با آثاری چون بُغية الطالب فی معرفة المفهوم و الواجب و منهج الرشاد لمن اراد السداد.

۶. کلام عقلی-عرفانی

پنجمین رویکرد در کلام شیعه، کلام عقلی-عرفانی است که به نظر می‌رسد از اوایل قرن هشتم آغاز شده و مبانی عرفانی و صوفیانه را با آموزه‌ها و اعتقادات شیعی پیوند داده است و می‌کوشد با بهره‌گیری از نظام اندیشه عرفانی و نیز آموزه‌ها، اصطلاحات و مفاهیم رایج در عرفان، به تبیین اندیشه‌های کلامی بهویژه در حوزه‌های خداشناسی، نبوت و امامت پردازد.

در رأس این جریان، دانشمندانی چون سید حیدر بن علی علوی حسینی آملی (متوفای پس از ۷۸۲ق) صاحب کتاب جامع الاسرار و منبع الانوار، حافظ رجب برسی صاحب کتاب مشارق انوار اليقین فی اسرار امیر المؤمنین^(۴)، ابن فهد حلی صاحب آثاری چون الدر الفرید فی التوحید والدر النضید و ابن ابی جمهور احسائی (متوفای ۹۰۱ق) صاحب آثاری چون کتاب مسالک الافهام فی علم الكلام والمجلی لمرأة المنجى قرار داشته‌اند. این گرایش از قرن یازدهم به این سو، یعنی پس از ظهور و گسترش مکتب فلسفی صدرایی، قربات‌های بسیاری با اندیشه کلام عقلی-فلسفی متاثر از فلسفه صدرایی یافته و البته در بسیاری از مواقع، از آموزه‌های شبه عرفانی یا نزدیک به عرفان مکتب صدرایی نیز بهره می‌برد، اما تبیین‌های ژرف و احياناً ذوقی از مباحث کلامی به دست می‌دهد. طرفداران این گرایش از قرن یازدهم به این سو نیز ادامه یافته و در حوزه‌های مختلف شیعی، طرفداران و نمایندگان بسیاری دارد. ملا رجبعلی تبریزی با آثاری چون رساله اثبات واجب و المعارف الالهیة، آقامحمد بیدآبادی با آثاری چون التوحید علی نهج التجرید یا المبدأ و المعاد، محمد علی شاه‌آبادی در رشحات البحار و مرحوم امام خمینی در برخی از آثار، از جمله در تفسیر سوره حمد را می‌توان از مهم‌ترین دانشمندان دارای مشرب کلام عرفانی دانست.

۷. کلام عقلی-فلسفی متاثر از حکمت متعالیه

شکل دیگری از کلام عقلی که از قرن یازدهم هجری شکل‌گرفته و ظهور یافته است، کلام عقلی-فلسفی متاثر از فلسفه صدرایی و حکمت متعالیه است. اساساً یکی از

مهم‌ترین رویدادها در عرصه علمی در تاریخ شیعه، ظهور مکتب فلسفی صدرایی و حکمت متعالیه بود که در قرن یازدهم هجری در مکتب اصفهان شکل گرفت. این نظام فلسفی، تأثیرات بسیاری در دیگر علوم، از جمله در اصول فقه، نفسیرو و بهویژه کلام داشته و گرایش مهمی در حوزه‌های اصفهان، نجف و قم در عرصه کلام پدید آمده است که رویکرد و گرایش آن عقلی و فلسفی، اما با محوریت فلسفه صدرایی به جای فلسفه مشائی است. به طور طبیعی، این گرایش، تفاوت‌های مهمی با گرایش کلام عقلی-فلسفی متاثر از فلسفه مشاء داشته و مدعی است که در بسیاری از مباحث کلامی، در حوزه‌های خداشناسی، جهان‌شناسی و انسان‌شناسی، می‌تواند بهتر از کلام عقلی-فلسفی مشائی، پاسخگو باشد. نگاه این رویکرد در مباحث خداشناسی، همچون مباحث صفات خدا، بهویژه علم الهی، مباحث جهان‌شناسی همچون حدوث و قدم عالم، رابطه جهان مخلوقات با مبدأ اعلی و نیز در مباحث انسان‌شناسی مانند وحی، نبوت و جبر و اختیار، از نگاه کلام عقلی-فلسفی متاثر از فلسفه مشاء متفاوت است و مباحث خود را بر اساس اصول فلسفی مهم صدرایی مانند اصالت وجود، تشکیک در وجود، حرکت جوهری و... دنبال می‌کند.

اگر برای ملاصدرا شیرازی افزون بر جایگاه فلسفی، جایگاه کلامی نیز قائل شویم و او را یک فیلسوف متکلم بدانیم- که به نظر می‌رسد چنین باشد- آنگاه نخستین متکلم مربوط به این گرایش، خود او خواهد بود. افزون بر اینکه او مباحث مهم کلامی و اعتقادی را به شیوه فلسفی در آثار مهم فلسفی خود همچون الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة و الشواهد الروبوية مورد بحث قرار داده است، آثار محض کلامی نیز دارد که در آن‌ها بر اساس اندیشه فلسفی خود، به مباحث کلامی و اعتقادی پرداخته است. رسالتة الحشر (در باب معاد)، الحکمة العرشیة (در خداشناسی ومعاد)، خلق الاعمال: جبر و تقویض، القدر و افعال العباد، القضاء و القدر فی افعال البشر، المبدأ والمعاد و سه رساله المعاد الجسمانی، زاد السالک و زاد المسافر از این دست آثار او است.

پس از ملاصدرا، هرچند که در زمان خود او و نیز در طبقه شاگردان او، این گرایش

چندان مورد توجه قرار نگرفت، اما حدود دویاسه نسل پس از او، در همه حوزه‌های علمی شیعه، به‌ویژه در قرن حاضر و در حوزه علمی قم، دانشمندان بسیاری، از این گرایش کلامی عقلی-فلسفی پیروی کرده و همان راه ملاصدرا را ادامه داده‌اند. در حوزه نجف دانشمندانی چون ملامهدی نراقی با آثاری چون انس الموحدين، جامع الافکار و ناقد الانظار فی اثبات واجب تعالیٰ والكلمات الوجيزة فی الحکمة الالهیة؛ شیخ احمد احسائی با آثاری چون شرح الزيارة الجامعۃ الكبیرۃ، اصول العقائد و العصمة و الرجعة؛ علامه محمد رضا مظفر با آثار بسیار از جمله عقائد الامامیه و شهید سید محمد باقر صدر با آثار بسیار از جمله بحوث حول الولاية از اصحاب این مکتب بوده‌اند؛ در حوزه علمی قم، علامه سید محمد حسین طباطبایی، علامه سید ابوالحسن رفیعی قزوینی، شهید مرتضی مطهری، علامه محمد تقی مصباح‌یزدی، علامه محمد تقی جعفری و علامه عبدالله جوادی آملی، در مباحث و آثار کلامی‌شان نیز از اصحاب این گرایش کلامی-عقلی به حساب می‌آیند.

۸. کلام سلبی-تنزیه‌ی

گونه‌ای دیگر از کلام شیعی که در دوران اخیر، از قرن یازدهم هجری به این سو ظهور یافته است، کلام سلبی-تنزیه‌ی است. این گرایش که مباحثشان عمده‌تاً به حوزه خداشناسی، به‌ویژه صفات الهی مربوط است، بر این باور است که ما به شناخت هیچ صفتی از صفات خداوند راه نداریم و نمی‌توانیم درباره خدا چیزی بگوییم؛ زیرا خداوند به هیچ وجه شبیه هیچ مخلوقی نیست، در حالی که ما فقط با مخلوقات سروکار داریم و خالق را نیز با صفات برگرفته از مخلوقات وصف می‌کنیم. بر این اساس، الهیات سلبی به منظور پرهیز جدی از خطر تشبیه خدا به مخلوقات، منکر هر نسبتی برای ربویت می‌شود و جز با واژگان نفی و سلب درباره خداوند سخن نمی‌گوید. این رویکرد قائل به خدای فراشخصی-نه غیرشخصی-و وصف ناپذیر و مطلقاً نامشخص و نامعین است. از این‌رو، آنان به لحاظ هستی شناختی بر نفی هرگونه شباهتی میان خدا و مخلوقات به‌ویژه انسان، تأکید دارند و بر همین اساس معتقدند که به لحاظ معرفت‌شناختی امکان شناخت خدا وجود ندارد و به لحاظ

۹. کلام مقارن و بین‌الادیانی

گرایش کلامی دیگری که از قرن دهم هجری به این سو، در صحنه اندیشه شیعه حضور داشته و بهویژه در قرن اخیر، رشد چشم‌گیری یافته است، کلام مقارن و کلام بین‌الادیانی است که می‌توان آن را کلام انتقادی از دیگر ادیان نیز نام‌گذاری کرد. با صرف نظر از آثاری فراوانی که در حدود سده اخیر، در حوزه‌های علمی شیعی، بهویژه در حوزه علمی قم، تولید شده و هنوز ابعاد آن به لحاظ تاریخی، کاملاً نمایان نیست، در چند قرن اخیر، متفکران و متکلمان شیعه به ادیان دیگر، بهویژه یهودیت و مسیحیت توجه فراوانی مبذول داشته و کوشیده‌اند به نقد افکار مسیحیت و یهودیت و نیز تبیین و اثبات اندیشه‌های اسلامی در برابر اندیشه‌های مسیحی و یهودی و احیاناً به مقایسه میان آن‌ها پردازد. البته پیش از این دوران نیز برخی از عالمان امامیه در ضمن آثار کلامی، حدیثی و یا تفسیری خود، احیاناً به نقد دیدگاه مسیحیت یا

معناشناسنخی وزبان‌شناسنخی نیز نمی‌توان واژگانی را که با معانی خاص ناظر به جهان مخلوقات، وضع شده و ناظر به این جهانند، درباره خدا به کار برد.

گرایش سلبی میان دانشمندان شیعه از اوایل دوران غیبت وجود داشته، اما نخستین دانشمندی که به طور صریح به این گرایش پرداخته و از آن دفاع کرده است، قاضی سعید قمی، در حوزه علمی اصفهان است که هرچند گفته شده است که او این گرایش را از استاد خود ملا رجبعلی تبریزی گرفته است، اما خود او در عمدۀ آثار خود، بهویژه کلید بهشت و شرح توحید صدوق، از الهیات سلبی دفاع کرده و بر این باور است که تمام اوصاف خدا، معنای سلبی دارند و نمی‌توان خدای متعال را به هیچ امری از امور متصف کرد (قاضی سعید قمی، کلید بهشت، ص ۶۶). این گرایش هرچند پس از قاضی سعید، طرفداران بر جسته‌ای چون خود قاضی نیافت، اما اندیشه تفسیر سلبی از صفات در میان بسیاری از متفکران امامیه نفوذ کرد. (برای آگاهی بیشتر، ر.ک: رضا برنجکار و سید مسیح شاه‌چراغ، «الهیات سلبی و ایجابی در مدرسه فکری اصفهانی»، (برنجکار و شاه‌چراغی، ۱۳۹۶، ۱۷: ۴۷_۶۷)

يهودیت در برخی موقع می پرداخته اند، اما اختصاص آثار مستقل و صرف زمان بسیار برای مطالعه در ادیان و سپس نگارش و نقد آن یا مقایسه آن با اندیشه های اسلامی، در مذهب شیعه امامیه کمتر سابقه داشته و ظاهراً به مدرسه اصفهان در عصر صفویه بازمی گردد.

به نظر می رسد آغازگر این راه یا یکی از برجسته ترین آغازگران آن، سید احمد علوی عاملی (متوفی حدود ۱۰۶۰ق) با آثاری چون صواعق الرحمن در نقد یهودیت، اللوامع الالهیة فی رد الشبهات النصرانیة، لطایف غیبیه و مصلقل صفا در تجلیل آئینه حق نما است و افراد دیگری چون علی قلی جدیدالاسلام نویسنده سیف المؤمنین، محمد علی حزین لاھیجی با کتاب های بشارة النبوة و الرد علی النصاری فی القول بالاقانیم و محمد صادق فخرالاسلام در آثاری چون انبیاس الاعلام فی نصرة الاسلام، بیان الحق و صدق المطلق و خلاصۃ الكلام فی افتخار الاسلام از جمله دانشمندان صاحب این گرایشند. با این حال، بی تردید بزرگترین دانشمند شیعه که به این گرایش تعلق دارد، علامه محمد جواد بلاغی نجفی است که در آثار بسیاری از جمله الهدی الى دین المصطفی، الرحلة المدرسية او المدرسة السيارة، انوار الهداية، نصائح الهدی والدين الى من كان مسلماً و صار بابیاً، المصايح در نقد قادیانیة، التوحید و الشیلیت و اعاجیب الاکاذیب، با این گرایش، به دفاع از اندیشه های اسلامی و نقد افکار دیگر ادیان و مذاهب انحرافی پرداخته است. چنانکه دیگر دانشمند برجسته متعلق به این گرایش علامه محمدحسین کاشف الغطاء است که آثار بسیاری همچون اصل الشیعه و اصولها، الآیات البینات (در نقد و هابیت و بابیت)، التوضیح فی بیان ما هو الانجیل و من هو المیسیح و الدین و الاسلام دارد.

نتیجه گیری

علم کلام دانشی است که در بستر فرهنگ اسلامی شکل گرفت و مسلمانان آن را ایجاد کردند تا با استفاده از روش های گوناگون، به استبناط، تبیین و دفاع از عقاید دینی خویش بپردازد. دانش کلام که در قرآن کریم و سخنان پیامبر خاتم و ائمه

اطهار ریشه دارد، در طول تاریخ حیات فکری اسلامی تحولات بسیاری به خود دیده و دانشمندان و آثار بسیاری در آن ظهرور یافته است. دانشمندان مذاهب گوناگون، با شیوه‌ها و رویکردهای مختلف و احیاناً متناقضی، در دانش کلام ورود کرده و به تبیین اندیشه‌های دینی و دفاع از آن‌ها در برابر هجوم و شباهات دیگران، پرداخته‌اند. دانش کلام در مذهب شیعه، جایگاهی بس والا دارد و اساس مذهب شیعه بر بنیان‌ها ژرف و استوار کلامی استوار است. دانشمندان شیعه در طول تاریخ، به گونه‌ها، شکل‌ها، روش‌ها، نگرش‌ها و رویکردهای گوناگون کلامی اهتمام داشته‌اند که در این پژوهش، هشت گونه و رویکرد کلامی در طول تاریخ در شیعه شناسایی شده که عبارتند از: کلامی نقلی - حدیثی، کلام عقلی - تأویلی متاثر از معتزله، کلام عقلی - نقلی انتقادی، کلام عقلی - فلسفی متاثر از حکمت مشاء، کلام عقلی - عرفانی، کلام عقلی فلسفی متاثر از حکمت متعالیه، کلام سلبی - تنزيهی و کلام مقارن و بین الادیانی. نکته مهمی که باید از نظر دور داشت، این است که بسیاری از متكلمان در مذاهب گوناگون، به‌ویژه متكلمان شیعه، تنها از یک گونه کلامی بهره نبرده، بلکه بسیاری از آنان، از چندین گونه و رویکرد کلامی استفاده کرده‌اند، هرچند که ممکن است که یکی از این هشت گونه از گونه‌های کلامی، بر آثار و آرای یک دانشمند غالب بوده باشد و همین استفاده از گونه‌ها و رویکردهای متفاوت، باعث پویایی دانش کلام در میان دانشمندان شیعه شده و احیاناً ترکیب دو یا چندگونه یا رویکرد کلامی، به پیدایش گونه جدیدی منجر شده است. در هر صورت، آنچه اهمیت دارد این است که دانش کلام در میان دانشمندان شیعه، دانشی پویا، ثمربخش، اثرگذار و همواره زنده بوده و همین امر باعث شده است که بسته به نیازهای هر زمان و با استفاده از رشد و تحول علم در جهان اسلام و جهان اطراف، دانشمندان شیعه شکل‌ها، گرایش‌ها و رویکردهای متفاوتی را به کار بسته یا ایجاد کرده‌اند.

فهرست منابع

افزون بر آثار و منابعی که در متن این نوشتار، از آن‌ها در ذیل هریک از گونه‌های هشت‌گانه کلامی، نام برده شد، از آثار ذیل نیز استفاده شده است:

قرآن کریم

نهج البلاغه

۱. برنجکار، رضا و شاه‌چراغ، سید مسیح، (۱۳۹۶)، «الهیات سلبی و ایجابی در مدرسه فکری اصفهانی»، تحقیقات کلامی، شماره ۱۷، تابستان.
۲. حیدرپور، احمد، (۱۳۸۵)، «بررسی تعاریف علم کلام»، معارف عقلی، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، شماره ۳، پاییز.
۳. صافی گلپایگانی، لطف‌الله، (۱۳۷۲)، الهیات در نهج البلاغه، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
۴. طوسی، محمد بن حسن، (۱۴۳۵ق)، الفهرست، تحقیق: جواد القیومی الاصفهانی، قم: مؤسسه نشر الفقاہة، چ چهارم.
۵. قمی، قاضی سعید، (۱۳۶۲)، کلید بهشت، (به اهتمام محمد مشکوہ)، تهران: انتشارات الزهراء.
۶. کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۳۶۷)، الکافی، (به اهتمام علی اکبر غفاری)، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
۷. مطهری، مرتضی، (۱۳۷۴)، آشنایی با علوم اسلامی، تهران: نشر صدرا.
۸. نجاشی، احمد بن علی، (۱۴۳۶ق)، رجال النجاشی، تحقیق: سید موسی شبیری زنجانی، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، یازدهم.

